

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI INVESTIMENTI PER L'EDUCAZIONE



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 1 "A. LORU"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

Via Deledda, 3, - 09039 VILLACIDRO (SU)

Tel: 070932010 Codice Istituto: CAIC895007 - C.F.: 91024900929 –

E-mail: [caic895007@istruzione.it](mailto:caic895007@istruzione.it) – pec: [caic895007@pec.istruzione.it](mailto:caic895007@pec.istruzione.it) – codice univoco UFCFLO

<https://www.istitutocomprensivoloruvillacidro.edu.it/>

Agli Atti

All'Albo Online

Ad Amministrazione Trasparente – Sezione Bandi di Gara e Contratti

Al Sito Web – Sezione PNRR

**OGGETTO:** Decreto di assegnazione per il conferimento di n. 1 incarico per lo svolgimento delle attività di formazione sulle nuove tecnologie di cui al progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della Legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**CODICE PROGETTO:** M4C1I2.1-2022-941-P-8043

**CUP:** F14D22002300006

**TITOLO PROGETTO:** "Animatore digitale: formazione del personale interno"

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Decreto-Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** l'articolo 2 del Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222 . "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022, in cui si comunica che le istituzioni scolastiche risultano ammesse a finanziamento a valere sulle risorse dei progetti in essere di cui alla Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" per la realizzazione delle "Azioni di coinvolgimento degli Animatori digitali 2022-2024", in coerenza con quanto previsto all'Azione #28 del Piano nazionale per la scuola digitale;

**VISTA** la nota MIUR per l'attuazione del progetto prot. n. 24917 del 27/02/2023 recante le disposizioni di realizzazione delle attività relative al Progetto in oggetto e sull'acquisizione nel programma annuale e accordo di concessione;

**VISTA** la conferma di avvenuto inoltro del Progetto in oggetto del giorno 12.11.2022 con codice di inoltro n. 80430;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 31 del 15 febbraio 2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il Programma annuale per l'anno scolastico 2024;

**PRESO ATTO** del proprio Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3632 del 24/04/2023 per la somma di € 2.000,00, necessarie per la realizzazione delle attività del Progetto in oggetto con termine 31.08.2024;

**VISTO** l'avviso di selezione interno/esterno prot. n. 3630, pubblicato dall'istituzione scolastica in data 11/04/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione per l'individuazione di n. 1 unità di personale per lo svolgimento delle attività di formazione sulle nuove tecnologie di cui al progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della Legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di

coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla missione 4 – Componente 1 – del PNRR, Codice Progetto: M4C112.1-2022-941-P-8043, CUP: F14D22002300006, per complessive 44 ore;

**VISTA** l’istanza di partecipazione pervenuta di n. 1 esperto esterno per lo svolgimento delle attività di formazione sulle nuove tecnologie di cui al progetto, ovvero del ruolo richiesto dall’avviso;

**VISTO** il verbale della commissione, con inclusa graduatoria, prot. n. 4309 del 30.04.2024;

**CONSIDERATO** che non è stato previsto alcun termine per proporre ricorso avverso la graduatoria in quanto è pervenuta una sola domanda per il ruolo richiesto;

**DATO ATTO** di poter quindi ritenere definitiva la graduatoria;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

## DECRETA

### Art. 1

Si conferisce il seguente incarico di **FORMATORE SULLE NUOVE TECNOLOGIE**

- 1) alla Dott.ssa Aru Roberta [REDACTED] per un massimo di n. 44 ore;

### Art. 2

La retribuzione è quella prevista in avviso e riportata nella successiva lettera di incarico/contratto;

### Art. 3

L’incarico dovrà essere espletato secondo le finalità, gli obiettivi e le modalità esplicitate nel progetto;

### Art. 4

Per tale incarico, alla S.V. spettano i seguenti compiti : realizzazione di percorsi formativi rivolti agli insegnanti della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado in servizio presso codesto istituto, che approfondiscano gli ambiti di intervento di seguito indicati:

Ambiti di intervento	Finalità
<b>Strumenti per la didattica digitale integrata</b>	Approfondire la conoscenza di metodologie di insegnamento/apprendimento innovative che prevedano l’utilizzo di strumenti digitali ad integrazione della didattica effettuata con strumenti tradizionali
<b>Coding e robotica educativa</b>	Approfondire la conoscenza degli strumenti digitali per lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso il coding e del problem solving attraverso il tinkering
<b>Software per la creazione di contenuti digitali</b> (Es. Canva, Educaplay, Padlet, Kahoot, Escape Room)	Approfondire la conoscenza di software che consentono di lavorare e collaborare per la creazione di contenuti digitali da integrare con quelli tradizionali

Al presente decreto seguirà immediata Lettera di incarico.

Il RUP - Dirigente Scolastica

Maria Gabriella Aru

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell’Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the statistical tools employed.

3. The third part of the document presents the results of the study, including a comparison of the different methods and a discussion of the implications of the findings. It also includes a section on the limitations of the study and suggestions for future research.

4. The fourth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions. It highlights the most significant results and discusses their potential impact on the field of research.

5. The fifth part of the document contains a list of references and a list of figures. The references include a comprehensive list of the sources used in the study, and the figures provide a visual representation of the data.

6. The sixth part of the document includes a list of tables and a list of appendices. The tables provide a detailed overview of the data, and the appendices contain additional information that supports the main text.

7. The seventh part of the document contains a list of footnotes and a list of acknowledgments. The footnotes provide additional details and clarifications, and the acknowledgments express gratitude to those who provided support and assistance during the study.

8. The eighth part of the document includes a list of abbreviations and a list of symbols. This section is essential for ensuring that the reader can understand the terminology and notation used throughout the document.

9. The ninth part of the document contains a list of references and a list of figures. This section is repeated to ensure that all relevant information is included in the document.

10. The tenth part of the document includes a list of tables and a list of appendices. This section is also repeated to ensure that all relevant information is included in the document.

11. The eleventh part of the document contains a list of footnotes and a list of acknowledgments. This section is repeated to ensure that all relevant information is included in the document.

12. The twelfth part of the document includes a list of abbreviations and a list of symbols. This section is repeated to ensure that all relevant information is included in the document.